

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Правовое регулирование инновационной деятельности

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование цифровой экономики

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «21» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «____» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования цифровой экономики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный
- научно-исследовательский
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования цифровой экономики	Проводит научные исследования в сфере правового регулирования деятельности, направленной на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее функционирования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен проводить научные исследования в сфере правового регулирования цифровой экономики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		3	4
1	Актуальные проблемы цифрового финансового права		+
2	Индустриальное право	+	
3	Преддипломная практика		+
4	Цифровые технологии управления бизнесом	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Инновационная деятельность: понятие и общие признаки	4	4	10	Собеседование; Реферат; Составление таблицы
2	Управление инновационной сферой России	2	2	10	Собеседование; Составление таблицы; Составление библиографии
3	Администрирован ие в отношении отдельных инновационных продуктов	2	2	10	Собеседование; Решение задач; Эссе
4	Патентные системы мира. Управление международными инновационными организациями	2	2	10	Составление таблицы; Составление библиографии; Эссе
5	Споры в инновационной сфере и порядок их разрешения	2	2	8	Собеседование; Реферат

Тема 1. Инновационная деятельность: понятие и общие признаки (ПК-5)

Лекция.

Понятие инновационной деятельности. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества. Создание и использование информации в инновационной сфере. Проблема правового регулирования в инновационной сфере. Товарные отношения в инновационной сфере. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности

Практическое занятие.

- 1 Понятие инновационной деятельности.
- 2 Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества.
- 3 Создание и использование информации в инновационной сфере.
- 4 Проблема правового регулирования в инновационной сфере.
- 5 Товарные отношения в инновационной сфере.
- 6 Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте реферат.

Темы рефератов:

- 1 Инновации и технологии: современные теоретические подходы.
 - 2 Инновации в зарубежных странах: подходы к определению понятия.
 - 3 Товарные отношения как особый вид отношений в цифровой среде.
2. Составьте таблицу видов инновационных технологий и этапов их развития.

Тема 2. Управление инновационной сферой России (ПК-5)

Лекция.

Полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой России. Полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой России. Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой. Полномочия субъектов РФ по управлению инновационной сферой. Полномочия муниципалитетов РФ по управлению инновационной сферой.

Практическое занятие.

- 1 Полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой России.
- 2 Полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой России.
Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой.
- 3 Полномочия субъектов РФ по управлению инновационной сферой.
- 4 Полномочия муниципалитетов РФ по управлению инновационной сферой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы
 - Орган власти
 - Полномочия в регулировании инновационных отношений
 - Проблемы правового регулирования
2. Составление библиографии по теме.

Тема 3. Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов (ПК-5)

Лекция.

Объекты авторского права. Объекты патентного права. Селекционные достижения. Топологии интегральных микросхем. Средства индивидуализации товаров, услуг и предоставляющих их лиц.

Практическое занятие.

1. Перечислите виды неохраемых объектов в авторском праве.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.

3. Составьте перечень субъектов авторского права.
4. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5. Как происходит прекращение и восстановление действия патента?
6. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
7. Перечислите условия охраноспособности селекционного достижения.
8. Какова роль государства в установлении и охране прав на селекционные достижения?
9. Как происходят испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность?
10. Перечислите действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
11. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы?
12. Перечислите права автора топологии интегральной микросхемы.
13. Дайте характеристику коллективного товарного знака.
14. Как происходит оспаривание решений по заявке на товарный знак?
15. Назовите основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
16. Перечислите виды ответственности за разглашение информации.
17. Укажите способы отчуждения информации.
18. Дайте определение понятия информации

Задания для самостоятельной работы.

1. Решите задачу:

Индивидуальный предприниматель Сергеев А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Звезда» и «Line», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Сергеев А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Сергеева А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Тема 4. Патентные системы мира. Управление международными инновационными организациями (ПК-5)

Лекция.

Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и евразийская патентные системы. Патентная информация и документация. Соглашение о Всемирной торговой организации.

Практическое занятие.

- 1 Всемирная организация интеллектуальной собственности.
- 2 Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности.
- 3 Региональные патентные системы, их особенности.
- 4 Европейская и евразийская патентные системы.
- 5 Патентная информация и документация.
- 6 Соглашение о Всемирной торговой организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы
 - Патентная система
 - Содержание и правовая защита отношений в этой сфере
2. Составление эссе «Инновации в мире: проблемы правового регулирования».

3. Составление библиографии по теме.

Тема 5. Споры в инновационной сфере и порядок их разрешения (ПК-5)

Лекция.

Судебный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере. Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере. Уголовная ответственность за преступления в инновационной сфере. Административная ответственность за проступки в инновационной сфере. Международные споры в инновационной сфере.

Практическое занятие.

1. Перечислите особенности ведения гражданского процесса по инновационным делам.
2. Существуют ли особенности ведения уголовного процесса по инновационным делам?
3. Нарботана ли судебная практика по рассмотренным инновационным делам? 4. Назовите органы, осуществляющие администрирование в инновационной сфере.
5. Назовите лиц, имеющих право на административное разрешение споров в инновационной сфере.
6. Сравните административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере с судебным.
7. Дайте характеристику ответственности за нарушение изобретательских и патентных прав.
8. В чем заключается сущность незаконного использования товарного знака?
9. Укажите способы нарушения авторских и смежных прав.
10. Какой вид ответственности наступает за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав?
11. В каких случаях наступает ответственность за недобросовестную конкуренцию, выразившуюся во введении в оборот товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица, средств индивидуализации продукции, работ, услуг?
12. Дайте характеристику ответственности за незаконное использование товарного знака.
13. Дайте определение понятия и перечислите принципы деятельности международного коммерческого арбитража.
14. Назовите основные центры международного коммерческого арбитража.
15. Перечислите особенности рассмотрения инновационных споров в международных судах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте реферат на тему:

- Судебная практика по делам в сфере инноваций
- Ответственность за нарушение авторских прав: международный аспект
- + Реферат на свободную тему.

2. Подготовьте анализ материалов судебной практики по теме и сделайте выводы

3. Контрольный срез (подготовка эссе)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Инновационная деятельность: понятие и общие признаки	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	----	--

		Составле ние таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p>
2.	Управление инновационной сферой России	Собеседо вание	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составле ние таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p>

		Составление библиографии	5	<p>5 баллов – в работе дано полное описание издания, аналитическое описание документа, полное описание электронного ресурса. аналитическое описание электронного документа. В работе прослеживается логика и хронология.</p> <p>1 балл – подборка документов сделана точно, отсутствует полное и аналитическое описание документов.</p>
3.	Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	5	<p>4-5 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в рассуждении нет ошибок.</p> <p>2-3 балла - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки</p> <p>1 балл – задача решена, но допущены ошибки, использовал только литературу без нормативно-правовые акты.</p> <p>Баллы не начисляются, если задача не решена.</p>

		Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
4.	Патентные системы мира. Управление международными инновационными организациями	Составление таблицы	5	<p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p>
		Составление библиографии	5	<p>5 баллов – в работе дано полное описание издания, аналитическое описание документа, полное описание электронного ресурса. аналитическое описание электронного документа. В работе прослеживается логика и хронология.</p> <p>1 балл – подборка документов сделана точно, отсутствует полное и аналитическое описание документов.</p>

		Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент на высоком уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>8-9 баллов - студент хорошо умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Однако допускает незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов - студент на удовлетворительном уровне умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, при формулировании умозаключений допускает логические ошибки.</p> <p>2-4 балла - студент владеет некоторыми навыками анализа информации и сравнения разных точек зрения на анализируемую проблему, приводит примеры из трудов правоведов, из практики, однако не умеет четко формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
--	--	------------------------	----	--

5.	Споры в инновационной сфере и порядок их разрешения	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

		Реферат	10	<p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	--

6.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Инновационная деятельность: понятие и общие признаки

Темы рефератов:

- 1 Инновации и технологии: современные теоретические подходы.
- 2 Инновации в зарубежных странах: подходы к определению понятия.
- 3 Товарные отношения как особый вид отношений в цифровой среде.

Тема 5. Споры в инновационной сфере и порядок их разрешения

Подготовьте реферат на тему:

- Судебная практика по делам в сфере инноваций
- Ответственность за нарушение авторских прав: международный аспект
- + Реферат на свободную тему.

Решение задач

Тема 3. Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов

Решите задачу:

Индивидуальный предприниматель Сергеев А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Звезда» и «Line», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Сергеев А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Сергеева А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Собеседование

Тема 1. Инновационная деятельность: понятие и общие признаки

- 1 Понятие инновационной деятельности.
- 2 Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества.
- 3 Создание и использование информации в инновационной сфере.
- 4 Проблема правового регулирования в инновационной сфере.
- 5 Товарные отношения в инновационной сфере.
- 6 Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности

Тема 2. Управление инновационной сферой России

- 1 Полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой России.
- 2 Полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой России.
Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой.
- 3 Полномочия субъектов РФ по управлению инновационной сферой.
- 4 Полномочия муниципалитетов РФ по управлению инновационной сферой.

Тема 3. Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов

1. Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Составьте перечень субъектов авторского права.
4. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. 5. Как происходит прекращение и восстановление действия патента?
6. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
7. Перечислите условия охраноспособности селекционного достижения.
8. Какова роль государства в установлении и охране прав на селекционные достижения?
9. Как происходят испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность?
10. Перечислите действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
11. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы?
12. Перечислите права автора топологии интегральной микросхемы.
13. Дайте характеристику коллективного товарного знака.
14. Как происходит оспаривание решений по заявке на товарный знак?
15. Назовите основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. 16. Перечислите виды ответственности за разглашение информации.
17. Укажите способы отчуждения информации.
18. Дайте определение понятия информации

Тема 5. Споры в инновационной сфере и порядок их разрешения

1. Перечислите особенности ведения гражданского процесса по инновационным делам.
2. Существуют ли особенности ведения уголовного процесса по инновационным делам?
3. Нарботана ли судебная практика по рассмотренным инновационным делам?
4. Назовите органы, осуществляющие администрирование в инновационной сфере.
5. Назовите лиц, имеющих право на административное разрешение споров в инновационной сфере.
6. Сравните административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере с судебным.
7. Дайте характеристику ответственности за нарушение изобретательских и патентных прав.
8. В чем заключается сущность незаконного использования товарного знака?
9. Укажите способы нарушения авторских и смежных прав.
10. Какой вид ответственности наступает за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав?
11. В каких случаях наступает ответственность за недобросовестную конкуренцию, выразившуюся во введении в оборот товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица, средств индивидуализации продукции, работ, услуг?
12. Дайте характеристику ответственности за незаконное использование товарного знака.
13. Дайте определение понятия и перечислите принципы деятельности международного коммерческого арбитража.
14. Назовите основные центры международного коммерческого арбитража.
15. Перечислите особенности рассмотрения инновационных споров в международных судах.

Составление библиографии

Тема 2. Управление инновационной сферой России

Составление библиографии по теме "Управление инновационной сферой России"

Тема 4. Патентные системы мира. Управление международными инновационными организациями

Составление библиографии по теме "Патентные системы мира. Управление международными инновационными организациями"

Составление таблицы

Тема 1. Инновационная деятельность: понятие и общие признаки

Составьте таблицу видов инновационных технологий и этапов их развития.

Тема 2. Управление инновационной сферой России

Составление таблицы

- Орган власти
- Полномочия в регулировании инновационных отношений
- Проблемы правового регулирования

Тема 4. Патентные системы мира. Управление международными инновационными организациями

Составление таблицы

- Патентная система
- Содержание и правовая защита отношений в этой сфере

Эссе

Тема 3. Администрирование в отношении отдельных инновационных продуктов

Подготовьте эссе на тему «К вопросу ответственности в инновационной сфере»

Тема 4. Патентные системы мира. Управление международными инновационными организациями

Составление эссе «Инновации в мире: проблемы правового регулирования».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

- 1) Понятие инновационной деятельности.
- 2) Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества. Создание и использование информации в инновационной сфере.
- 3) Проблема правового регулирования в инновационной сфере.
- 4) Товарные отношения в инновационной сфере.
- 5) Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности
- 6) Полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой России.
- 7) Полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой России. Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой.
- 8) Полномочия субъектов РФ по управлению инновационной сферой.
- 9) Полномочия муниципалитетов РФ по управлению инновационной сферой.
- 10) Объекты авторского права.
 - a. Объекты патентного права.
- 11) Селекционные достижения.
- 12) Топологии интегральных микросхем.
- 13) Средства индивидуализации товаров, услуг и предоставляющих их лиц.
- 14) Всемирная организация интеллектуальной собственности.
- 15) Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности.
- 16) Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и евразийская патентные системы.
- 17) Патентная информация и документация. Соглашение о Всемирной торговой организации.
- 18) Судебный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере.
- 19) Административный порядок разрешения противоречий в инновационной сфере.
- 20) Уголовная ответственность за преступления в инновационной сфере.
- 21) Административная ответственность за проступки в инновационной сфере.
- 22) Международные споры в инновационной сфере.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4 Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Блажеев В.В., Егорова М.А. Цифровое право : учебник. - Москва: Проспект, 2020. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392227297.html>
2. Артемов, Н. М., Ашмарина, Е. М., Демченко, М. В., Карташов, А. В., Ключникова, Я. А., Курдяев, А. Е., Матвеева, Н. А., Матвиенко, Г. В., Ручкина, Г. Ф., Савельев, В. Н., Ситник, А. А., Терехова, Е. В. Экономическое право Российской Федерации. Инновационный проект (раздел V. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и экономическое право Российской Федерации; раздел VI. Особенности правового регулирования сельского хозяйства, жилищно-коммунальной сферы, туристской деятельности и деятельности в сфере рекламы) : монография. - 2020-08-23; Экономическое право Российской Федерации. Инновационный проект (раздел V. Правовое регул. - Москва: Русайнс, 2018. - 271 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78871.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.). - Весь срок охраны авторского права; Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008, 2015. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18271.html>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : от 04.11.1950 (с изменениями, внесенными Протоколом от 13.05.2004 №14). - М.: КноРус, 2010. - 32 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : Официальный текст принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г. Одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г. - М.: "Элит-2000", 2002. - 188 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая. - М.: Омега-Л, 2015. - 585 с.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: ГроссМедиа, 2008. - 159 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.