

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.6.1 Философия права

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование цифровой экономики

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Доктор юридических наук, доцент Трофимов Василий Владиславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный
- научно-исследовательский
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, основываясь на принципах, законах и методах философии права

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Философия права» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	84
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания	3	2	16	Письменное задание; Реферат
2	Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	2	2	18	Собеседование; Письменное задание; Реферат
3	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	2	3	16	Тестирование
4	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	2	2	18	Собеседование; Письменное задание; Реферат
5	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философско-правового мышления	3	3	16	Тестирование

Тема 1. Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания (ОПК-3)

Лекция.

Возникновение термина «философия права»; становление науки философии права.

Проблема определения предмета (объекта) философии права в зарубежной правовой науке (К. Роде, Г. Хенкель, А. Фердросс, К. Бринкман, Г. Коинг, Л. Кауфман, В. Кубеш); проблема определения предмета философии права в отечественной правовой науке (Д.А. Керимов, В.С. Нерсисянц, В.П. Малахов, А.Ф. Закомлистов, С.В. Моисеев, И.Д. Осипов).

Структура предмета философии права. Историко-философский юридический контекст философии права. Онтология права. Гносеология права. Аксиология права.

Основные проблемы философско-правового дискурса как предметные области науки философии права.

Понятие методологии как общенаучного феномена. Философия права в системе социального знания. Философия и общая теория права. Общая теория права и философия права. Философия права и отраслевые юридические науки.

Практическое занятие.

Письменное задание:

1. Проблема определения предмета философии права в зарубежной и отечественной правовой науке.
2. Структура предмета философии права:
 - а) правовая онтология (бытие права как предмет философии права);
 - б) правовая гносеология (философия права как методологическая основа юридической теории);
 - в) философия права как система программных установок действительного права (правовая аксиология; правовая телеология; правовая праксиология);
 - г) философия права как философская рефлексия права и правосознания.

Темы рефератов:

1. Становление философии права как науки.
2. Преподавание философии права в российских и западноевропейских университетах в XIX веке.
3. П. Редкин о значении философии права.

Задания для самостоятельной работы.

- Ваша интерпретация представления древнеримского юриста Цельса (воспроизведенного затем Ульпианом) а о том, что «право – это искусство добра и справедливости».
- Ваше понимание философии права как науки, изучающей глубинные смыслы права.
- Философия и теория права: что связывает эти области научно-правового знания?

Тема 2. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории (ОПК-3)

Лекция.

Общенаучная методология и методология права. Философские категории в правовой науке. Гегелевская и марксистская диалектика. Тезис – антитезис – синтез. Право – неправо – сущность права. Отражение и опережающее отражение. Историческое и логическое. Конкретное и абстрактное. Явление и сущность. Содержание и форма. Структура и элементы. Отдельное и общее. Целое и часть. Системность и систематизация. Действительность и возможность. Цель и средство. Теоретическое и практическое.

Правовые категории – элемент метода общей теории права. Понятийные ряды общей теории права. Структурные понятийные ряды правовых категорий. Исторические понятийные ряды правовых категорий. Функциональные понятийные ряды правовых категорий. Парные правовые категории.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Что является философским подходом к праву?
2. Философская методология познания права: в чем ее особенности?
3. Почему необходим философский взгляд на проблемы права и правовой жизни?

Письменное задание:

Философия права в системе социально-правового знания:

- а) взаимосвязь философии права и философии;
- б) философия и наука;
- в) философия права и юридическая теория;
- г) философия права и отраслевые юридические науки.

Темы рефератов:

1. Сущность и структура методологии познания права.
2. Связь предмета и методологии в познании природы и сущности права.
3. Методологические принципы философии права.
4. Методологические функции философии права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Влияние стоической философии на содержание политико-правовых доктрин эпохи античности
2. Классические римские юристы и их основные сочинения
3. «Справедливость» в терминах и интерпретациях древних

Тема 3. Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания (ОПК-3)

Лекция.

Отражение в концепциях правопонимания общефилософских мировоззренческих парадигм. Эволюция форм мировоззрения и форм правопознания. Методология правопознания. Культурные парадигмы права.

Дохристианская этика и философия и правопонимание в эпоху античности.

Древневосточный тип правопонимания.

Монотеизм (христианство, ислам) и развитие форм правопонимания. Теософское постижение сущности права.

Протестантская этика, рационализм и естественно-правовая доктрина.

Философское мировоззрение в первой половине XIX века и поиск идеальных первооснов права. Позитивизм. Аналитическая юриспруденция. Юридический позитивизм. Нормативизм Г. Кельзена (XX в.). Марксизм и материалистическая философия права. Социологическое правопонимание.

Философский иррационализм и правопонимание. Непозитивистские и антипозитивистские течения в философии права (феноменология, онтология, экзистенциализм, герменевтика). Аналитическая герменевтика права.

Системный подход в правовой науке. Структурализм. Функционализм. Неофункционализм. Коммуникативное и интерактивное правопонимание (Т. Парсонс, Н. Луман). «Жизненный мир» права (Ю. Хабермас).

Практическое занятие.

Тестирование:

1. Компаративистский анализ форм духовности – это:

- А. Социологический анализ.
- Б. Культурологический анализ.
- В. Сравнительно-исторический анализ.

2. В философско-правовой науке к понятию «Запад» относят:

- А. Западную Европу.
- Б. Все индустриальные страны.
- В. Западную Европу и страны, имеющие общий менталитет с Западной Европой (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия).

3. Экономические корни права обусловлены:

- А. Цивилизационной и технологической определенностью.
- Б. Материальными затратами государства на систему права.
- В. Реальными затратами законопослушных граждан на обеспечение своей правовой защиты.

4. Исторические корни права обусловлены:

- А. Возможностями исторического исследования источников права.
- Б. Реальным историческим путем, пройденным конкретными локальными социумами.
- В. Обращением современного права к праву предшествующему.

5. Какая правовая система является религиозной?

- А. Романо-германская.
- Б. Иудейская.
- В. Социалистическая.

Задания для самостоятельной работы.

1. Древневосточный тип правового мышления.
2. Дохристианская этика и философия и правопонимание в эпоху античности.
3. Монотеизм (христианство, ислам) и развитие форм правопонимания.
4. Протестантская этика, рационализм и естественно-правовая доктрина.
5. Позитивистская философия и правопонимание.

Тема 4. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни (ОПК-3)

Лекция.

Всеобщие правовые понятия. Вопросы о природе, смысле, сущности, цели права. Критика правовых доктрин как элемент философско-правового дискурса. Право и справедливость. Право и свобода. Право и закон. Право и нравственность. Понятие права. Интерес и цель в праве. Философско-правовое учение о политических партиях. Идея права. Антиномии идеи права. Действие права. Эстетика права. Частное и публичное право. Собственность и право. Философия правосознания. Власть закона. Пределы права. Преступление и наказание. Правовое государство. Процесс. Смертная казнь. Законное неправо и надзаконное право.

Русская философия права.

Философия права как наука о ценностях правовой жизни.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Всеобщие правовые понятия: их развитие и значение этого процесса для правовой науки.
2. Философско-правовой дискурс: основные проблемы и их альтернативность.
3. Философия права как наука о ценностях правовой жизни.

Письменное задание:

1. Собственность и право.
2. Философия правосознания.
3. Правовое государство.
4. Смертная казнь.
5. Ценности права.
6. Философия договора.
7. Гражданское общество.
8. Принуждение и право.

Темы рефератов:

1. Право и неправо (негативное право).
2. Право и справедливость.
3. Право и свобода.
4. Право и закон.
5. Право и мораль.
6. Интерес и цель в праве.
7. Частное и публичное право.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие предпосылки влияют на множественность подходов к определению права?
2. Под воздействием каких факторов происходит формирование новых научных правовых парадигм (теория Т. Куна о парадигмах в науке)?
3. Чем отличается обыденное понимание права от научно-теоретического?
4. Можно ли утверждать, что противоречие между позитивизмом и юснатурализмом неразрешимо?
5. Какие варианты значений понятия «право» известны?

Тема 5. Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философско-правового мышления (ОПК-3)

Лекция.

Правовая жизнь как сочетание формального и неформального. Правовая жизнь как сочетание позитивного и негативного. Протестантская этика, рационализм и естественно-правовая доктрина. Философское мировоззрение в первой половине XIX века и поиск идеальных первооснов права. Позитивизм. Аналитическая юриспруденция. Юридический позитивизм. Нормативизм Г. Кельзена (XX в.). Марксизм и материалистическая философия права. Социологическое правопонимание.

Практическое занятие.

Тестирование:

1. «Судейское» право – это:
 - А. Социалистическое и постсоциалистическое право.
 - Б. Мусульманское право.
 - В. Англосаксонское право.
2. Прецедент оперирует к –
 - А. Прошлому времени.
 - Б. Настоящему времени.
 - В. Будущему времени.
3. Сакральность – это:
 - А. Таинственность, мистичность.
 - Б. Политичность.
 - В. Национальная определенность.
4. Аксиология – это:
 - А. Учение о ценностях.
 - Б. Философско-идеалистическое учение.
 - В. Направление развития правовой мысли.
5. Какая идея в китайской культуре сопряжена с писаным правом?
 - А. Идея «Ли».
 - Б. Идея «Фа».
 - В. Идея «Сяо».

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое правовая жизнь?
2. В чем эвристическая ценность категории «правовая жизнь»?
3. Социологическое исследование правовой жизни – это необходимо?
4. Правовая жизнь как сочетание формального и неформального.
5. Правовая жизнь как сочетание позитивного и негативного.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания	Письменное задание	10	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>7-10 баллов – обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2-6 баллов – обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0 баллов – обучающийся правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
		Реферат	10	<p>В реферате должны быть раскрыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – обучающийся грамотно выстраивает логику реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5-7 баллов – обучающийся грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1-4 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.</p>

2.	Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – обучающийся умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - обучающийся умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – обучающийся владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если обучающийся не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	---	--

	Письменное задание	10	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>7-10 баллов – обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2-6 баллов – обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0 баллов – обучающийся правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
	Реферат	10	<p>В реферате должны быть раскрыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – обучающийся грамотно выстраивает логику реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5-7 баллов – обучающийся грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1-4 балла – имеются существенные отступления от требований.</p> <p>В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.</p>

3.	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>8-10 баллов – обучающийся правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>5-7 баллов – обучающийся правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>1-4 балла – обучающийся правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
4.	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – обучающийся умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - обучающийся умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – обучающийся владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если обучающийся не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Письменное задание	10	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>7-10 баллов – обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2-6 баллов – обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0 баллов – обучающийся правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
	Реферат	10	<p>В реферате должны быть раскрыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. <p>В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – обучающийся грамотно выстраивает логику реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5-7 баллов – обучающийся грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1-4 балла – имеются существенные отступления от требований.</p> <p>В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.</p>

5.	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философско-правового мышления	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 20 вопросов. 8-10 баллов – обучающийся правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5-7 баллов – обучающийся правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1-4 балла – обучающийся правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
6.	Посещаемость		10	10 баллов – обучающийся посетил все 100% занятий 7-9 баллов – обучающийся посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – обучающийся посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – обучающийся посетил не менее 25% занятий Если обучающийся посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом в научной конференции / круглом столе по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 1. Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания

1. Проблема определения предмета философии права в зарубежной и отечественной правовой науке.
2. Структура предмета философии права:
 - а) правовая онтология (бытие права как предмет философии права);
 - б) правовая гносеология (философия права как методологическая основа юридической теории);
 - в) философия права как система программных установок действительного права (правовая аксиология; правовая телеология; правовая праксиология);
 - г) философия права как философская рефлексия права и правосознания.

Тема 2. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории
Философия права в системе социально-правового знания:

- а) взаимосвязь философии права и философии;
- б) философия и наука;
- в) философия права и юридическая теория;
- г) философия права и отраслевые юридические науки.

Тема 4. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни

- 1. Собственность и право.
- 2. Философия правосознания.
- 3. Правовое государство.
- 4. Смертная казнь.
- 5. Ценности права.
- 6. Философия договора.
- 7. Гражданское общество.
- 8. Принуждение и право.

Реферат

Тема 1. Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового знания

- 1. Становление философии права как науки.
- 2. Преподавание философии права в российских и западноевропейских университетах в XIX веке.
- 3. П. Редкин о значении философии права.

Тема 2. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории

- 1. Сущность и структура методологии познания права.
- 2. Связь предмета и методологии в познании природы и сущности права.
- 3. Методологические принципы философии права.
- 4. Методологические функции философии права.

Тема 4. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни

- 1. Право и неправо (негативное право).
- 2. Право и справедливость.
- 3. Право и свобода.
- 4. Право и закон.
- 5. Право и мораль.
- 6. Интерес и цель в праве.
- 7. Частное и публичное право.

Собеседование

Тема 2. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории

- 1. Что является философским подходом к праву?
- 2. Философская методология познания права: в чем ее особенности?
- 3. Почему необходим философский взгляд на проблемы права и правовой жизни?

Тема 4. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни

- 1. Всеобщие правовые понятия: их развитие и значение этого процесса для правовой науки.

2. Философско-правовой дискурс: основные проблемы и их альтернативность.
3. Философия права как наука о ценностях правовой жизни.

Тестирование

Тема 3. Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания

1. Компаративистский анализ форм духовности – это:
 - А. Социологический анализ.
 - Б. Культурологический анализ.
 - В. Сравнительно-исторический анализ.
2. В философско-правовой науке к понятию «Запад» относят:
 - А. Западную Европу.
 - Б. Все индустриальные страны.
 - В. Западную Европу и страны, имеющие общий менталитет с Западной Европой (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия).
3. Экономические корни права обусловлены:
 - А. Цивилизационной и технологической определенностью.
 - Б. Материальными затратами государства на систему права.
 - В. Реальными затратами законопослушных граждан на обеспечение своей правовой защиты.
4. Исторические корни права обусловлены:
 - А. Возможностями исторического исследования источников права.
 - Б. Реальным историческим путем, пройденным конкретными локальными социумами.
 - В. Обращением современного права к праву предшествующему.
5. Какая правовая система является религиозной?
 - А. Романо-германская.
 - Б. Иудейская.
 - В. Социалистическая.

Тема 5. Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философско-правового мышления

1. «Судейское» право – это:
 - А. Социалистическое и постсоциалистическое право.
 - Б. Мусульманское право.
 - В. Англосаксонское право.
2. Прецедент оперирует к –
 - А. Прошлому времени.
 - Б. Настоящему времени.
 - В. Будущему времени.
3. Сакральность – это:
 - А. Таинственность, мистичность.
 - Б. Политичность.
 - В. Национальная определенность.
4. Аксиология – это:
 - А. Учение о ценностях.
 - Б. Философско-идеалистическое учение.
 - В. Направление развития правовой мысли.
5. Какая идея в китайской культуре сопряжена с писаным правом?
 - А. Идея «Ли».
 - Б. Идея «Фа».

В. Идея «Сяо».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

1. Проблемы объекта и предмета науки (вообще).
2. Проблема определения предмета философии права и зарубежной и отечественной науки (объект, предмет, задачи).
3. Структура философии права (дать содержательное определение ее компонентов, онтология, аксиология, гносеология, телеология.)
4. Различия между философией права и общей теорией права через призму различий между философией и наукой вообще.
5. Понятие и структура методологии философско-правового исследования феномена права.

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	На отличном уровне умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, основываясь на принципах, законах и методах философии права. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, основываясь на принципах, законах и методах философии права. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Грибакин А. В., Глазырин В. А., Грибакина Э. Н., Жильцова Ю. В., Новикова С. В., Ионайтис О. Б., Коновкин Е. С., Лебедев Д. В., Постоляко Л. С., Холстинин Р. Н. Философия права и закона : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470459>
2. Любимов А. П. Философия права : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474970>
3. Михалкин Н. В., Михалкин А. Н. Философия права : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468599>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гегель Г., Стоппнер Б. Г. Философия права : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 292 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474234>
2. Иконникова Г. И., Ляшенко В. П. Философия права : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468497>
3. Михайлов А. М. Философия права: идея естественного права : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474847>
4. Михайлов А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 595 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474849>
5. Назарова В. С. Философия права : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471659>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.